

# MOOCs & FLIPPED CLASSROOM

Massive Online Open Courses

## Wie kann ich Online-Lehre in meinen Lehrveranstaltungen implementieren?

1. **Konzeptphase**

Wählen Sie Inhalte Ihrer Vorlesung aus, welche gut auslagerbar sind. Diese werden dann Teil Ihres Online-Kurses sein.

2a **Vorbereitungsphase**

Nehmen Sie Ihre ausgewählten Inhalte in unserem professionellen Studio-setting auf und wandeln Sie diese in Lernvideos um. Binden Sie dann Ihre neu erstellten Lernvideos in eines der unterschiedlichen didaktischen Lehrszenarien ein. Diese finden Sie auf der Rückseite des Flyers.

2b Erklären Sie Ihren Studierenden Ihr **neues** Konzept.

3. **Implementierungsphase**

Der Online-Kurs wird freigeschaltet und ist nun für Studierende verfügbar. Bereiten Sie nun Ihre wöchentliche Präsenzveranstaltung vor: Diese kann mit Vertiefungswissen, Übungen und Interaktionen angereichert und individualisiert werden.

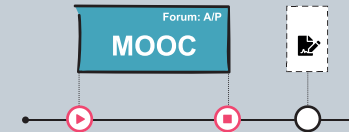
Ebner, M., Braun, C., Schön, S. (2019). Mehr als nur ein MOOC – Sieben Lehr- und Lernszenarien zur Nutzung von MOOCs in der Hochschullehre und anderen Bildungsbereichen. In: Jörg Hafer, Martina Mauch & Marlen Schumann (Hrsg.), Teilhabe in der digitalen Bildungswelt, GMW Proceedings 2019, Medien in der Wissenschaft, Band 75, Münster: Waxmann, S. 138-149 | Technische Universität Graz/Lehr- und Lerntechnologien, Graz 2019

Dieser Flyer steht unter der „CC BY 4.0“ - Lizenz „Lehr- und Lerntechnologien“ <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

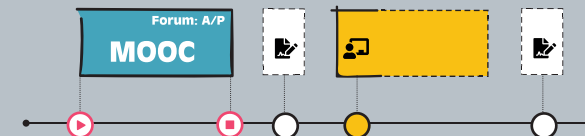


## Sieben Lehr- und Lernszenarien mit MOOCs

### TYP 1: Der konventionelle MOOC



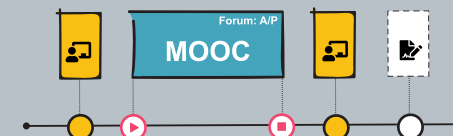
### TYP 2: Der Intro-MOOC



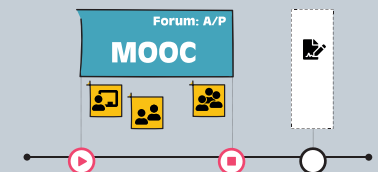
### TYP 3: Der Blended-MOOC



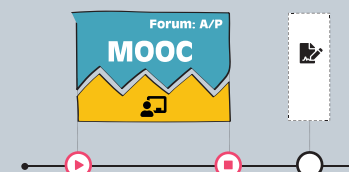
### TYP 4: Der Inter-MOOC



### TYP 5: Der Inverse-Blended-MOOC



### TYP 6: Der Flipped-MOOC



### TYP 7: Der Vorlesungs-MOOC

