

# Offene Bildungsressourcen: Tipps und Links

Stand 22.10.2021




Zur Verfügung gestellt unter CC 0 (<https://creativecommons.org/share-your-work/public-domain/cc0/>)

Dr. Sandra Schön - <http://sandra-schoen.de>

Dr. Martin Ebner – <https://martinebner.at>

## Offene Lizenzen

Erlauben die kostenfreie Nutzung, Modifikation und Wiederveröffentlichung unter (geringfügigen) Auflagen

	<p>CC BY 4.0 Nennung der Urheber:innen (Attribution) und der Lizenz <a href="https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/">https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/</a></p>
	<p>CC BY-SA Nennung der Urheber:innen (Attribution) und der Lizenz und Nutzung der gleichen Lizenz („share alike“) <a href="https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/">https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/</a></p>
	<p>CC0 Kostenfreie Nutzung ohne Nennung der Urheber:innen (entspricht „gemeinfrei“ oder „Public Domain“, auch wenn diese Begriffe hier nicht zutreffen) <a href="https://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/">https://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/</a></p>

Siehe auch: <https://oerdeckel.wordpress.com/>

# OER-Quellen

## Suchen und Stöbern

- Zum Stöbern: Diese Liste mit 100 OER-Angeboten: <https://open-educational-resources.de/100-tolle-quellen-fuer-oer-von-sonja-borski/>

## Hilfreiches für/aus dem Hochschulkontext

- Etliche Journals nutzen offene Lizenzen, siehe Directory of Open Access, <https://doaj.org/>
- Es gibt auch Bücher, z.B. hier gesammelt: <https://doabooks.org/>
- Zenodo: Wissenschaftliche Publikationen (bisher nicht gezielt nach Lizenz durchsuchbar), <https://zenodo.org>
- ZOERR, OER-Repositorium für BW, <https://www.oerbw.de/>
- OER-Portal Niedersachsen, <https://www.twillo.de/>
- Europeana: Kulturerbe Europas <https://www.europeana.eu/de>
- Technologiegestütztes Lehren an der TU Graz: <https://telucation.tugraz.at>

## Kindergarten und Schule

- Wir lernen online - <https://wirlernenonline.de/>
- Digitale Grundbildung – Materialien <https://onlinecampus.virtuelle-ph.at/course/view.php?id=2316>
- eTapas - <https://eeducation.at/ressourcen/etapas/etapas-liste>
- KindOERGarten – <http://kindoergarten.de/>
- Elixier (v.a. Schulen): <https://www.bildungsserver.de/elixier/>
- Edutags (basierend auf einem Social-Bookmarking-System): <https://www.edutags.de/>
- Digiducation - OER für Informatik-Unterricht - <https://www.digiducation.de/oer-portfolio/>

## Erwachsenenbildung

- WB-net.de <https://wb-web.de/>
- Online-Kurse als OER, via <https://moochub.org/>

## Bilder und Abbildungen

Eine wunderbare Sammlung von OER-Quellen kuratiert Johannes Schirge:  
[https://docs.google.com/document/d/14ahmnEI8lJCpVy-iIPOn\\_kiMhUAKPXZujHUalgULWQ/edit](https://docs.google.com/document/d/14ahmnEI8lJCpVy-iIPOn_kiMhUAKPXZujHUalgULWQ/edit)

Kurzlink: <http://bit.do/oerbilder>

# Nutzung von OER - die TULLU-B Regel

Quelle: CC BY 4.0 International TULLU+B Regel von twillo basiert auf der TULLU-Regel von Jöran Muuß-Merholz und Sonja Borski für [OERinfo – Informationsstelle OER](#), siehe URL: <https://www.twillo.de/oer/web/rechtliches/> - geringfügig gekürzt

- Folgende Lizenzangaben müssen im Lizenzvermerk enthalten sein:
- Titel (falls bekannt; ab Version 4.0 optional)
- Urheber:innen (alle Autor:innen des Werkes, und zwar so, wie sie das wünschen)
- Lizenz (samt Lizenzversion und ggf. Portierung, z.B. CC BY 4.0/CC BY 3.0 DE, CC 0 1.0)
- Link (zum Lizenztext, z.B. für CC BY 4.0:  
<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/legalcode.de>)
- Ursprungsort (falls bekannt; Hyperlink online, URI offline)
- Bearbeitung: Falls Sie eine Bearbeitung vorgenommen haben; was und wie: Z.B. ein Text wird übersetzt; eine Grafik wird ergänzt/angepasst; ein Video wird mit Musik bespielt; ein Bild wird in eine Kollage eingefügt usw.

Tool-Tipp: <https://lizenzhinweisgenerator.de/>

## Erstellung von OER

### Planung

- OER-Canvas - <http://o-e-r.de/der-oer-canvas-teil-1/>
- MOOC-Canvas: [https://www.researchgate.net/publication/345162217\\_MOOC-Maker\\_Canvas\\_deutsche\\_Version](https://www.researchgate.net/publication/345162217_MOOC-Maker_Canvas_deutsche_Version)
- Lernvideo-Canvas:  
[https://www.researchgate.net/publication/351083850\\_Editierbares\\_PDF\\_Lernvideo-Canvas\\_Ideensammlung\\_fur\\_das\\_Lernvideo](https://www.researchgate.net/publication/351083850_Editierbares_PDF_Lernvideo-Canvas_Ideensammlung_fur_das_Lernvideo)

### Werkzeuge

- Viele Office- und sonstige Anwendungen, auch kollaborativ nutzbare, z.B. Google Slides
- Tutor.de – Erstellung von Arbeitsblättern, Unterstützung bei OER-Suche, automatische korrekte Attribution
- ZUM Wiki (für Schulmaterial): <https://wiki.zum.de/wiki/Hauptseite>
- Wikibooks: <https://www.wikibooks.org/>
- OERcommons: <https://www.oercommons.org>
- Github (für Programme, aber nicht nur!): <https://github.com/>
- Slidewiki (Projekt!): <https://slidewiki.org>

## Die Lizenzierung

- Lizenzangaben im oder nahe am Werk platzieren
- Name/Bezeichnung der Lizenz
- Link/URL der Lizenz
- Gewünschte Attribution (z.B. Namen)
- Ggf. deutlicher Hinweis auf Fremdmaterialien, für die die Lizenzierung nicht gilt
- Lizenzauswahlhilfe: <https://creativecommons.org/choose>

## OER veröffentlichen

- Auf dem eigenen Weblog/Webspace (Einfach, evt. schwer auffindbar)
- In öffentlichen Repositorien (Archivierung, Metadaten), z.B. Zenodo
- In kommerziell betriebenen Repositorien (Reputation!), z.B. ResearchGate, Slideshare (LinkedIn)
- Auf Repositorien die speziell für das Format geeignet sind – z.B. Youtube oder Vimeo (Video), Fotos (Flickr)
- Bestmöglich: Eigenes OER-Repositorium der Hochschule oder des Verbunds – z.B. <https://www.oerbw.de/>
- In anderen Portalen bzw. den Fachportalen verlinken
- Via Social Media bewerben

## Zur Nutzung von Materialien von Dritten

- Im Idealfall werden nur eigens erstellte Materialien genutzt
- Und ggf. ergänzend OER (gemeinfreies oder mit kompatibler Lizenz (CC 0, CC BY, **Achtung bei CC BY-SA**) genutzt
- Wird Fremdmaterial genutzt, das nicht als OER zur Verfügung steht, muss diese Nutzung nach dem Urheberrecht des Landes möglich sein (z.B. wissenschaftliches Zitat) und es muss deutlich darauf hingewiesen werden, dass dieses Material nicht von der Lizenzierung umfasst ist.
- Achtung: Persönlichkeitsrechte und Markenrechte müssen ggf. auch berücksichtigt werden
- Wenn es Materialien mit anderen CC-Lizenzen sind hilft dieses Tool; <http://www.web2rights.com/OERIPRSupport/creativecommons>

## Ressourcen / Weiteres zu OER

- Kurse zum Thema OER als OER finden Sie hier: iMooX.com – und auch bei der Plattform der FH Lübeck (COER)
- Projekte und Initiativen weltweit zu OER finden Sie auf der OERworldmap.org
- Aktuelle Entwicklungen und viele Ressourcen finden Sie bei <http://open-educational-resources.de>

- Rechtliche Informationen zu CC/OER: <https://irights.info/>
- How-Tos und Informationen finden sich z.B. auch bei <http://open-education.at> oder <https://www.twillo.de/oer/web/>

## Literatur

- <http://o3r.eu>
- Schön S., Ebner M. (2020). Open Educational Resources in Austria. In: Huang R., Liu D., Tlili A., Gao Y., Koper R. (eds) Current State of Open Educational Resources in the “Belt and Road” Countries. Lecture Notes in Educational Technology. pp 17-33. Springer, Singapore.
- Ebner, M., Schön, S., & Kumar, S. (2016). Guidelines for leveraging university didactics centers to support OER uptake in German-speaking Europe. Education Policy Analysis Archives, 24 (39). <http://dx.doi.org/10.14507/epaa.24.1856>
- Ebner, M., Freisleben-Teutscher, C., Gröblinger, O., Kopp, M., Rieck, K., Schön, S., Seitz, P., Seissl, M., Ofner, S. & Zwiauer, C. (2016). Empfehlungen für die Integration von Open Educational Resources an Hochschulen in Österreich. Forum Neue Medien in der Lehre Austria, 22 S. URL: [http://www.fnm-austria.at/fileadmin/user\\_upload/documents/Buecher/2016\\_fnma-OER-Empfehlungen\\_final.pdf](http://www.fnm-austria.at/fileadmin/user_upload/documents/Buecher/2016_fnma-OER-Empfehlungen_final.pdf)
- Ebner, M., Kopp, M., Freisleben-Teutscher, C., Gröblinger, O., Rieck, K., Schön, S., Seitz, P., Seissl, M., Ofner, S., Zimmermann, C., Zwiauer, C. (2016) Recommendations for OER Integration in Austrian Higher Education. In: Conference Proceedings: The Online, Open and Flexible Higher Education Conference, EADTU 2016, pp. 34-44 [.pdf]
- Ebner, M., Kopp, M., Hafner, R., Budroni, P., Buschbeck, V., Enkhbayar, A., Ferus, A., Freisleben-Teutscher, C. F., Gröblinger, O., Matt, I., Ofner, S., Schmitt, F., Schön, S., Seissl, M., Seitz, P., Skokan, E., Vogt, E., Waller, D. & Zwiauer, C. (2017). Konzept OER-Zertifizierung an österreichischen Hochschulen. Forum Neue Medien in der Lehre Austria. URL: [https://www.researchgate.net/publication/317276784\\_Konzept\\_OER-Zertifizierung\\_an\\_osterreichischen\\_Hochschulen](https://www.researchgate.net/publication/317276784_Konzept_OER-Zertifizierung_an_osterreichischen_Hochschulen) (2020-06-04)
- Ebner, Martin; Schön, Sandra; Atenas, Javiera; Havemann, Leo; Nascimbeni, Fabio & Neumann, Jan L. (2020). Ressourcen und Werkzeuge für die Entwicklung einer OER-Policy an Hochschulen. Gemeinsamer Report von TU Graz, Open Education Austria Advanced, OER World Map und Open Education Policy Hub. Graz: TU Graz. DOI: 10.13140/RG.2.2.13705.47207/1
- Ladurner, C., Ortner, C., Lach, K., Ebner, M., Haas, M., Ebner, M., Ganguly, R. & Schön, S., (2021). Entwicklung und Implementierung eines Plug-Ins und von APIs für offene Bildungsressourcen (OER). In: Reussner, R. H., Koziolok, A. & Heinrich, R. (Hrsg.), INFORMATIK 2020. Gesellschaft für Informatik, Bonn. (S. 453-465). DOI: [doi:10.18420/inf2020\\_42](https://doi.org/10.18420/inf2020_42)